



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА  
Државен просветен инспекторат

Бр. 09-40/8  
14.02.2020 година  
Виница

<b>ООУ „Ванчо Китанов“ – Пехчево</b>	
Конечен извештај од извршена интегрална евалуација	
<b>Датум на интегрална евалуација:</b>	20, 21 и 22.11.2019 година
<b>Број на извештај:</b>	12/2/2019
<b>Раководител на инспекциски тим:</b>	Елена Павлова
<b>Вид на училиштето:</b>	Основно училиште
<b>Број на подрачни училишта</b>	4
<b>Основач на училиштето:</b>	Општина Пехчево
<b>Наставен јазик:</b>	Македонски јазик
<b>Број на ученици:</b>	300
<b>Полова структура на ученици:</b>	152 машки и 148 женски
<b>Број на наставници:</b>	44
<b>Претседател на училишниот одбор:</b>	Виолета Ѓорѓиевска
<b>Директор на училиштето:</b>	Добрила Јовевска
<b>Датум на претходна интегрална евалуација:</b>	27, 31.10 и 01.11.2016 година
<b>Адреса на училиштето:</b>	ул. „Дамјан Груев“ бр.1, Пехчево
<b>Телефон:</b>	033 441 126
<b>Факс:</b>	033 441 126
<b>e-mail:</b>	vanco.kitanov@yahoo.com
<b>Оценка од Интегрална евалуација</b>	2.81 добро

Инспекцискиот надзор е извршен согласно членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/2005) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006).

## Резиме

Согласно Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат и Законот за просветна инспекција, од 20 до 22 ноември 2019 година, тим од тројца државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во работата на ООУ „Ванчо Китанов“ - Пехчево.

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговорите водени со различните фокус групи, од посетените наставни часови, анализата на претходно доставените прашалници и се она што можеше да се види на лице место, тимот од државни просветни инспектори констатира дека работата во ООУ „Ванчо Китанов“ - Пехчево е **добра<sup>1</sup> (2.81)**.

Во училиштето наставата се реализира според наставните планови и програми за основно образование. Применуваните наставни планови и програми се во согласност со програмските документи кои се изготвени од Бирото за развој на образованието и одобрени од Министерот за образование и наука.

Реализацијата на наставните планови и програми е во пропишаниот обем, но не се обезбедува во целост постигање на целите за меѓуетничка интеграција во образованието и точките на акции од воспоставените еколошки стандарди за одржлив развој и еколошките теми. Учениците од прво до деветто одделение по наставните предмети математика, природни науки, физика, хемија и биологија следат настава според адаптираните наставни програми од Меѓународниот центар за наставни програми на Кембриџ.

Училиштето ги информира родителите за целите на наставните планови и програми што се реализираат, вклучително и за програмите што се однесуваат за интегрирано образование. Се изготвува брошура која им се доставува на учениците и родителите на почетокот на учебната година и истата содржи информации за организација на наставата, делови од годишната програма, целите на образованието и воспитанието.

Во училиштето се реализира програмата „Образование за животни вештини“, „Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем“, „Меѓуетничка интеграција во образованието“, и „Антикорупциска едукација во образованието“.

Училиштето има формирано Училишен инклузивен тим кој има изготвено програма за работа. Во училиштето нема ученици со посебни образовни потреби, вклучени во редовните настава.

Постапката за изборни предмети се спроведува во целост, и најчесто се почитуваат потребите и барањата на учениците. Во училиштето има воспоставена процедура за избор на повеќе од три предмети преку анкетирање на родителите. Изборот на предмети е според наставниот план и програма.

Училиштето разгледува мислења и дискутира за наставните планови и програми преку формалните органи, но нема покренато иницијатива за изменување или дополнување на истите.

Со Годишната програма за работа на училиштето се планираат воннаставни активности. Во воннаставните активности учениците се вклучуваат по сопствена желба и интерес.

Училиштето ги промовира активностите и постигнатите резултати на ученичките натпревари преку општински весник, веб страна на училиштето и општината, како и на патрониот празник на училиштето.

---

<sup>1</sup> Според класификацијата од Индикаторите за квалитет на основните и средните училишта, постојат четири квалитативни нивоа:

1. Не задоволува,
2. Делумно задоволува,
3. Добро и
4. Многу добро.

Училиштето има регистрирано Училишен спортски клуб Ванчо Китанов – Пехчево. Поради неможноста да се обезбедат финансиски средства, спортскиот клуб не е активен. Сите спортски активности во училиштето се организираат и реализираат во рамките на спотрската секција.

Училиштето прибира податоци и изготвува извештаи и анализи за постигањата на учениците. Се изготвуваат квартални, полугодишни и годишни извештаи, во кои се дадени податоци за постигањата на учениците според пол, паралелки, етничка припадност, и по наставни предмети. Училиштето систематски ја следи редовноста на учениците.

Дисциплината на учениците во училиштето е добра. Споредбените податоци покажуваат дека најголем број од учениците се со примерно поведење.

Во училиштето се прогласува ученик на генерацијата, согласно дадени критериуми во Правилникот за пофалување и наградување на учениците.

Во училиштето има пропишани приоди за планирање и утврдени процедури за поддршка и следење на планирањето на наставата од страна на стручната служба.

Училиштето изработува месечен распоред за додатна и дополнителна настава. Во предметна настава распоредот за дополнителната настава не се реализира во целост.

Мал број од наставниците се придржуваат до дидактичките насоки согласно Упатството за начинот и формата на подготвување, планирање, задавање, реализирање и следење на домашните задачи на учениците од основното образование.

Поголем број од наставниците ја реализираат наставата применувајќи различни наставни форми и методи, техники на учење, техники на оценување.

Изборот на задачи и активности за време на часот не е добро приспособен на индивидуалните образовни потреби на учениците. Најголем број од наставниците користат исти приоди за сите ученици во процесот на учење.

Опременоста на училиштето со наставни нагледни средства и други технички помагала во континуитет треба да се подобрува.

Формиран е Ученичкиот парламент, кој има изберео раководство, има изготвено програма за работа, избереани се двајца претставници за учество во работата на училишен одбор, како и ученички правобранител.

Родителите се информираат за постигањата на учениците, редовноста и поведението на родителски средби, и индивидуални средби.

Инфраструктурата во училиштето е безбедна и не претставува потенцијална опасност од повреди на учениците.

Хигиената во училишните простории, ходниците и тоалетите е добра.

Училиштето има интересен акт за постапување во случај на елементарни непогоди и мислење од Дирекција за заштита и спасување. Спроведена е вежба за напуштање на училишната зграда при симулација на елементарна непогода минатата учебна година. Низ училиштето не е означен правецот на движење на учениците и вработените во случај на елементарна непогода.

Училишните згради, наставниците и учениците се осигурани.

Училиштето води грижа за професионална ориентација на учениците. Се реализираат активности согласно Програмата за професионална ориентација на учениците.

Училишната клима и односите помеѓу поголем број од учесниците во воспитно-образовниот процес во училиштето се добри.

Комуникацијата со родителите најчесто се воспоставува преку Совет на родители, родителски средби, при индивидуални средби, советување на родители.

Соработката на Училишниот одбор со родителите, директорот и локалната самоуправа е добра.

Директорот на училиштето има јасна визија за тоа што се треба да се преземе и кои се приоритетите за побрзо напредување на целокупниот воспитно-образовен процес и за постигање на поголеми резултати.

Годишната програма за работа на училиштето со бр.01-196/3 од 29.08.2019 година, е усвоена од Советот на општината.

Училиштето има изработено Самоевалуација бр.01-197/1 од 12.07.2019 год година, за период од две години.

Програмата за развој на училиштето, со бр. 01-183/1 од 11.07.2018 година, е изготвена за период од четири години.